

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

| | | | |
|------------------------|------------------------------|--------|----------------------|
| PROYECTO: | Cosmos madre tierra y ser | GRADO: | ACELERACIÓN EBERA |
| PERÍODO | Uno | AÑO: | 2022 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | Luis Jerónimo Tascón Cértiga | | |

Colorear los seres vivos que aparecen en la siguiente imagen.

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
potenciar el desarrollo de las dimensiones para reconocer la diversidad, a través de la interacción dentro y fuera de la institución educativa, creando las normas de convivencia del mundo occidental en articulación a los valores indígenas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identifico transformaciones y estructuras de los seres vivos desde la cultura ebera katio.
- Reconoce la importancia del territorio, prácticas de normas culturales dentro de una comunidad.
- Conserva la enseñanza de la cultura el cuidado por el territorio.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://www.pinterest.es/pin/737957088912305772/>

<https://espanol.babycenter.com/thread/3213390/sopa-de-letras-de-los-valorres>

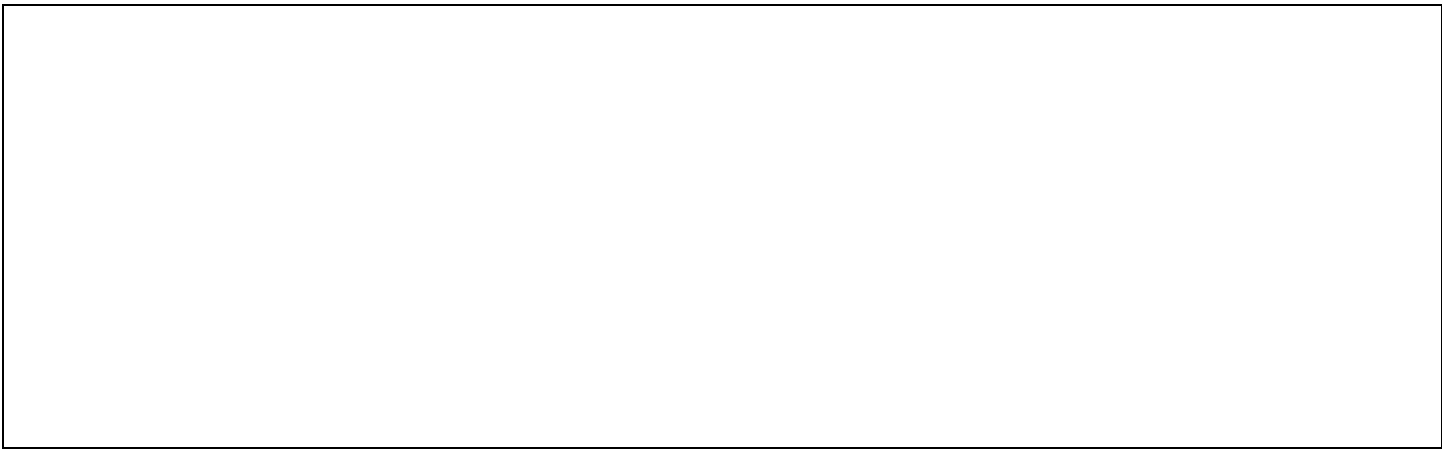
<https://www.etsy.com/es/listing/531637805/colombian-misak-guambiana-coloring-sheet>



Solucionar la siguiente sopa de los valores. Escoger una con cual me identifico.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| D | A | D | I | T | S | E | N | O | H | G | G | B | G | S | S | R | A | A | H | AFECTO |
| A | K | B | G | D | S | D | A | D | I | N | G | I | D | M | O | V | M | F | U | AMISTAD |
| M | B | O | Y | W | S | R | Y | B | P | P | B | A | P | Z | L | Q | O | E | E | AMOR |
| I | C | T | Q | L | D | E | E | Q | U | I | D | A | D | Q | I | J | R | C | I | ASERTIVIDAD |
| S | Q | O | U | U | I | Q | V | O | O | S | Z | V | B | W | D | C | F | T | J | CONVIVENCIA |
| T | V | C | N | Z | S | K | C | D | T | O | O | G | O | L | A | I | D | O | J | DIALOGO |
| A | J | C | S | V | C | N | N | P | Q | E | A | D | I | X | R | O | A | H | W | DIGNIDAD |
| D | A | D | I | L | I | B | A | S | N | O | P | S | E | R | I | D | S | R | A | DISCIPLINA |
| H | C | B | E | D | P | V | U | O | A | Z | L | S | M | T | D | A | E | C | I | EQUIDAD |
| S | I | X | W | X | L | B | E | T | J | I | E | K | E | A | A | T | R | S | C | FAMILIA |
| M | M | S | P | C | I | C | L | N | U | A | L | T | D | R | D | R | T | R | N | HONESTIDAD |
| D | L | R | M | D | N | P | V | A | C | A | B | I | W | G | B | E | I | I | A | JUSTICIA |
| W | E | H | Y | U | A | T | V | A | U | I | R | A | M | X | D | B | V | L | R | LEALTAD |
| A | A | I | C | I | T | S | U | J | L | E | A | C | R | A | I | I | I | D | E | LIBERTAD |
| V | L | G | X | W | R | V | D | O | C | O | U | R | C | T | F | L | D | G | L | PAZ |
| Q | T | T | I | A | U | O | B | N | D | T | R | D | Y | Q | S | E | A | N | O | RESPETO |
| X | A | T | H | G | G | S | I | I | I | P | S | E | E | M | O | U | D | C | T | RESPONSABILIDAD |
| A | D | V | C | C | Q | S | C | X | T | C | D | B | S | Y | O | I | Z | F | D | SINCERIDAD |

Colorear el siguiente traje del pueblo guámbianos. Escribir sus usos, costumbres ancestrales y donde están ubicados.



Colorear y recortar los seres vivos y armar un rompe cabezas.

